

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический Филиал

Кафедра «Промышленность и информационные технологии»



Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
(подпись, расшифровка подписи)

« 18 » 09 202 5 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
**Б1.В.ДВ 08.02 «КОМПЬЮТЕРНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:
2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство
(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

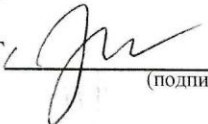
Форма обучения:
Очно-заочная (5 лет)

Год набора 2022 года

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» составлена в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.08.03.01 - «*Строительство*» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

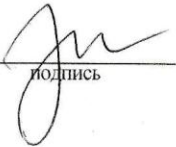
Составитель рабочей программы:

к.г.н., доцент кафедры ПиИТ,  /Н.А. Марунич /
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «**Промышленность и информационные технологии**»

«11» 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой- разработчика

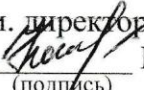
«11» 09 2024г.  Н. А. Марунич
(подпись)

Зав. кафедрой «**Промышленное и гражданское строительство**»

 / Дудник А.В., ст. преподаватель /
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УМР ВПО

 Н.А. Колесниченко
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» научить студентов применять основные программные средства в учебном процессе и в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» по учебному плану является дисциплиной по выбору программы бакалавриата (Б1.В.ДВ 08.02). Дисциплина базируется на курсах «Математика», «Информатика», «Инженерная графика (начертательная геометрия, черчение, компьютерная графика)». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, позволят свободно работать с информационной технологией решения инженерных задач в строительстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Выполнение и организационнотехническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	ПК-4. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ИД _{ПК-4.1} Выбор исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-4.2} Выбор нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ИД _{ПК-4.3} Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения из металлических конструкций

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

4.1.1. Очно-заочная форма обучения:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				(СР)	
		Всего	(Л)	(ЛР)	(ПЗ)		
5	2/72	14	6	-	8	58	Зачет
Итого	2/72	14	6	-	8	58	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

4.2.1. Очно-заочная форма обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			(СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационные технологии в строительстве.	34	4	4	-	26
2	Системы автоматизированного проектирования.	38	2	4	-	32
Итого:		72	6	8	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной работы:

Лекции очно-заочной формы обучения.

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Информационные технологии в строительстве.				
1	1	2	Новые информационные технологии в строительстве.	Раздаточный материал
2	1	2	Новые информационные технологии в строительстве.	Раздаточный материал
Итого по разделу:		4		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.				
3	2	2	Системы автоматизированного проектирования на примере AutoCAD.	Раздаточный материал
Итого по разделу:		2		
Итого:		6		

Практические работы очно-заочной формы обучения .

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Информационные технологии в строительстве.				
1	1	2	Работа с двумерной графикой в программе AutoCAD.	карточки с заданиями, методические пособия
2		2	Работа с двумерной графикой в программе AutoCAD.	
Итого по разделу:		4		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.				
3	2	2	Работа с трехмерной графикой в программе AutoCAD.	карточки с заданиями, методические пособия
4	2	2	Работа с трехмерной графикой в программе AutoCAD.	
Итого по разделу:		4		
Итого:		8		

Лабораторные работы очно-заочной формы обучения 3,6 лет.

Не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося очно-заочной формы обучения 3,6 лет.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Информационные технологии в строительстве.	1	САПР	4
	2	Виды САПР (доклад).	4
	3	Архитектура ИТ (техническая модель).	6
	4	Обеспечение САПР (упражнения).	4
	5	САПР в сфере специализации (реферат).	4
	6	Двумерная геометрия. (доклад).	4
		Итого по разделу:	26
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.	7	Трёхмерная графика (упражнения).	4
	8	Построение тел в трёхмерном пространстве. Редактирование трёхмерных построений (реферат).	4
	9	Трёхмерное моделирование (техническая модель).	4
	10	Сравнительные характеристики пакетов САПР (реферат).	4
	11	Перспективы развития 3D моделирования (доклад).	4
	12	3D модели (техническая модель).	4
	13	3D модели в программе Revit (техническая модель).	4
	14	Моделирование в зарубежных CAD системах (техническая модель).	4
		Итого по разделу:	32
		Итого:	58

5. *Примерная тематика курсовых работ (курсовые работы учебным планом не предусмотрены)*

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Самоучитель AutoCAD2009»	Полещук Н. Савельева В.	2009	0	есть	Сервер кабинета 309
2	«Проектир. AutoCAD2009. Англ.и рус.вер.»	Соколова Т.Ю.	2009	0	есть	Сервер кабинета 309
Дополнительная литература						
1	«AutoCAD2009 Официальная русская версия»	Жарков Н.В.	2009	0	есть	Сервер кабинета 309
2	«AutoCAD 2009 самоучитель для студента».	Соколова Т.А.	2008	0	есть	Сервер кабинета 309
Итого по дисциплине: %печатных изданий ____; % электронных 100 %						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru
3. WWW.logistpro.ru

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий приведены в УМКД.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для работы студентов кафедра ПиИТ оснащена кабинетами, оснащенными персональными компьютерами, объединенными в сеть. Методические указания имеются как на бумажных носителях, так и в электронном виде.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 2.08.03.01 «Строительство» и учебного плана подготовки бакалавров для набора 2022 года по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

9. Технологическая карта ВО

По дисциплине «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности»

Очно-заочная форма обучения

Курс 2 группа БП22ВР66ПГ1 семестр 4

Преподаватель - лектор Марунич Н.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия Марунич Н.А.

Кафедра ПиИТ

Технологическая карта

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				(СР)	
		Всего	(Л)	(ЛР)	(ПЗ)		
5	2/72	14	6	-	8	58	Зачет
Итого	2/72	14	6	-	8	58	Зачет
Форма текущей аттестации		Расшифровка		Минимальное количество баллов		Максимальное количество баллов	
Контроль посещаемости занятий		посещение лекций		1		5	
		посещение ЛПЗ		1		5	
Текущий контроль работы на семинарских и практических работах		Основные понятия САПР (опрос).		4,5		15	
		Технические средства реализации САПР (индивидуальные		4,5		15	

Рубежный контроль	Характеристика программного обеспечения для реализации САПР (контрольная работа).	20	30
Промежуточной аттестации	зачет	10	20
Итого по дисциплине		40	100

Рубежный контроль	Характеристика программного обеспечения для реализации САПР (контрольная работа).	20	30
Промежуточной аттестации	зачет	10	20
Итого по дисциплине		40	100

Составитель _____ /Марунич Н.А., к.г.н., доцент/
(подпись)

Зав. кафедрой ПиИТ _____ / Марунич Н.А., к.г.н., доцент /
(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УМР ВПО _____ / Колесниченко Н.А., ст. преподаватель/
(подпись)